

UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
PROGRAMA DE IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICADIRIGIDO A PERSONAL DIRECTIVO**DATOS INSTITUCIONALES**

Nombre de la Escuela: Leona Vicario Nivel Educativo: Preescolar General
CCT: 13DJN1609C Zona Escolar: 76 Turno: Matutino
Localidad o Colonia: Frac. Bosques de Ibiza Municipio: Tolcayuca
Fecha: 14-Oct-25

	Mujeres	Hombres	Total
Número de Personal Docente	9	0	9
Número de Personal Administrativo	0	2	2
Número de Estudiantes en su Institución Educativa	56	79	126

DATOS DEL PERSONAL DIRECTIVO

Nombre completo: Ivonne Pastén Ramírez
Número de teléfono: 7751269837 Correo electrónico: ivonnepasrami@gmail.com

DATOS DE LA PERSONA QUE TOMÓ LA CAPACITACIÓN

Nombre: Ivonne Pastén Ramírez
Cargo: Directivo

Número de teléfono: 7751269837 Correo electrónico: ivonnepasrami@gmail.com

SELLO INSTITUCIONAL


Ivonne Pastén Ramírez



IHE

Instituto Hidalguense de la Mujer



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE IGUALDAD SUSTANTIVA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PÚBLICA

La Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres está interesada en conocer el nivel de implementación del Programa de Igualdad Sustantiva en las Escuelas de Educación Pública.

Con este propósito, le solicitamos responder el siguiente cuestionario, el cual ha sido diseñado para recabar información relevante sobre las acciones, estrategias y percepciones en torno a la igualdad sustantiva en su institución.

Le pedimos que seleccione la opción que mejor refleje su experiencia u opinión en cada afirmación. Su participación contribuirá al fortalecimiento de políticas educativas con perspectiva de género.

Escala de valoración

Valor	Respuesta
5	Totalmente de acuerdo
4	De acuerdo
3	Indeciso
2	En desacuerdo
1	Totalmente en desacuerdo

Sección 1: Capacitación e implementación institucional

Nº	Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	El personal de esta institución ha recibido capacitación sobre el Programa de Igualdad Sustantiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Conozco y domino los temas incluidos en el Manual del Programa de Igualdad Sustantiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sé qué protocolo aplicar ante situaciones de acoso u hostigamiento sexual y/o laboral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	En esta institución se realizan actividades conmemorativas del Día Naranja cada mes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Tema 3: Trabajo de las temáticas en la escuela

Indique con qué frecuencia se han trabajado los siguientes temas en su institución utilizando la escala anterior.

Tema	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Sexo y Género	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientación Sexual	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspectiva de Género	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brecha de Género	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roles y Estereotipos de Género	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Historia del Feminismo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equidad de Género	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Violencia de Género	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desigualdad de Género	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lenguaje incluyente y no sexista	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Techo de cristal	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 3: Diagnóstico institucional

Nº	Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
5	El diagnóstico identificó problemáticas relacionadas con la perspectiva de género.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Se han detectado casos de violencia de género en la institución.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nº	Item	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
7	Se ha observado falta de uso del lenguaje incluyente.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Se han identificado conductas machistas en la comunidad educativa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	En secundaria, se han detectado casos de violencia en el noviazgo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 4. Situaciones observadas

Situación	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Se han identificado casos de abuso o violencia sexual en la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han manifestado casos de acoso u hostigamiento sexual/laboral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alumnas/os con bajo rendimiento escolar por violencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han identificado actos de discriminación por identidad de género.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padres y madres de familia participan en actividades sobre igualdad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han presentado casos de embarazo en niñas y adolescentes dentro de la comunidad escolar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 5. Estrategias aplicadas

Estrategia	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Se ha implementado un proyecto de aplicación escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han ofrecido conferencias o talleres sobre igualdad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Se han realizado actividades específicas en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Se conmemora el Día Naranja cada mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 6. Preguntas abiertas

Nº	Pregunta	Espacio para respuesta
9	En caso de no haber realizado el Proyecto de Aplicación Escolar, mencione la razón.	<u>Se realizaron acciones dentro de las aulas.</u>
10	¿Qué ventajas espera obtener con su implementación?	<u>Se desea realizar el proyecto para poner en marcha las actividades.</u>



UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Nombre de la Escuela: Jardín de Niños "Leona Vicario"

Lugar: Fracc. Bosques de Ibiza, Tolcayuca Hgo.

Fecha: 14 de octubre de 2025

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

